



TRANQUILOS Y SOCIABLES. Dos alumnas y la profesora con el perro, durante una actividad.

LEVANTE-EMV

INICIATIVAS

# ¿Si yo ladro, tú hablas?

Un colegio aplica en el aula un proyecto educativo con perros adiestrados

Levante-EMV, Valencia  
Un equipo formado por Rocío García, maestra de educación especial, Yolanda Jiménez, maestra de Infantil y Vicente Soler, adiestrador de perros, ha aplicado en el colegio de Educación Especial Profesor Sebastián Burgos de El Saler un programa de socialización con perros adiestrados titulado *¿Si yo ladro, tú hablas?*. Un proyecto enfocado a la mejora en las habilidades sociales y autonomía personal de sus alumnos.

«Sobre la base de otras terapias con animales (con caballos o delfines) creímos en la posibilidad de proporcionar a nuestros alumnos una terapia alternativa que les hiciese despertar, aunque fuese de forma leve, de su mundo. Buscamos a un criador y adiestrador de perros, Tatín, que nos presentó a Cacao, Valle y Berta, tres Labradores Retriever, que son los auténticos artífices de este proyecto», comenta Rocío García.

La profesora continúa «lo que verdaderamente queríamos es que nuestros alumnos fuesen capaces de reaccionar ante estímulos diferentes y que estos estímulos les produjesen sensaciones agradables para ellos. En el aula se hizo un mural de tamaño considerable (toda una pizarra) en el que aparecían las distintas fotos de los perros a tamaño folio. Durante 15 semanas se pasaron dichas fotos tres veces al día con un intervalo mínimo de dos horas y media entre cada pase, y después se dejaban para que ellos las cogiesen y vieran más de cerca los animales (tipo bits de inteligencia). Cada uno, increíblemente, solía coger una foto determinada, siempre la misma. También se hicieron tableros de tacto, para que se fueran familiarizando con el pelaje y no les causase repelo cuando los tuvieran que tocar».

Tras los preparativos, llega la práctica

Llegó la hora de llevarlos al aula. La primera sesión fue tranquila. Cada niño buscó a su perro que ya conocía por fotografía. Sólo uno permaneció temeroso y aislado. Poco a poco fueron cogiendo confianza y la segunda sesión fue más distendida, ya se acercaban más a ellos, los buscaban para jugar y acariciarlos. En la tercera se-



CONEXIÓN. Una alumna mira absorta a uno de los perros.

LEVANTE-EMV



JUGUETÓN. La profesora Rocío García con un alumno y con «Cacao».

LEVANTE-EMV

sión Abraham, el más reservado, ya consiguió acercarse a Cacao, le lanzaba una pelota y así fue como poco a poco le perdió el miedo y lo llamaba a su manera, (consiguiendo así afianzar su lenguaje, adquiriendo nuevas palabras.)

La educadora nos cuenta que «las sesiones siguientes se convirtieron en una auténtica revolución, ya no necesitaban que les dijésemos nada ni a los perros ni a ellos, Nuria se ponía tan contenta que no paraba de gritar y dar aleteos de alegría; Juan desde que entraban hasta que salían dando palmas para llamar a Valle y que esta fuera a jugar con él. Si no le hacía caso, daba las palmas más flojitas o más fuer-

tes para adecuarse ella. Abraham ya le coge la pelota a Cacao de la boca; él que el primer día no se atrevía ni a mirarlos. Íñigo pedía a gritos que le bajasen del carro para acercarse a ellos»

El objetivo del proyecto educativo era sacarles todos los sentimientos y actitudes que no se logran extraer en el aula con la enseñanza tradicional, si por conseguir acercarse a un perro eran capaces de recorrer un espacio, o llamarlos, a su manera el objetivo estaba cumplido. Ahora Abraham sigue en la puerta de la clase con una pelota en la mano esperando que Cacao, Valle, o Berta aparezcan en cualquier momento

OPINIÓN

## Comentarios a una página



JUAN J. MORENO

Leo una edición de la página «Integrados» y algunas informaciones me dan que pensar. En principio, está mi colaboración que, como siempre, ya no me gusta, pienso que podría haberlo hecho mejor, a pesar de recibir buenas críticas.

Son otras dos noticias las que más me duelen. De un lado, el Defensor del Pueblo, Enrique Múgica Herzog, sigue reclamando un carnet específico para las personas con discapacidad, un documento individual que reconozca el grado de minusvalía en todo el territorio nacional.

La petición del Defensor del Pueblo proviene de una queja recibida de un ciudadano que solicita este documento para poder presentarlo «ante diversos organismos». Yo hago más extensa la necesidad de dicho carnet: una persona con discapacidad puede estar en tratamiento, puede haber contraindicaciones en el consumo o dispensación de medicamentos, puede tener necesidades específicas en caso de cualquier tipo de accidente... Pero si

⇒ «Afortunadamente la esclerosis múltiple no es mortal, pero tal vez sí me mate una mala atención médica»

ACUERDO

## Las aseguradoras y los discapacitados se unen contra la discriminación

Unespa firma con el Cermi y la ONCE

Levante-EMV/Efe, Valencia  
Las compañías aseguradoras han dado un paso definitivo para terminar con la situación de discriminación que padecen las personas con discapacidad al verse excluidas a la hora de suscribir todo tipo de pólizas, especialmente las relativas a seguros de vida, asistencia sanitaria o renta por incapacidad.

La Unión Española de Entidades Aseguradoras y Reaseguradoras (Unespa) suscribirá por primera vez un convenio de colaboración con el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) y con la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE), por el que se compromete a estudiar la desigualdad que sufre este co-

esto no está reconocido en un documento oficial, la persona está a merced de la escasa cultura médica de la población española. En otros lugares europeos administración y sindicatos organizan sesiones de primeros auxilios en las empresas. Aquí la policía tiene dificultades para explicar un caso de urgencias cuando pide un SAMU. En mi caso, se me ocurre que puedo tener un brote violento de esclerosis múltiple, tener vómitos y después perder el conocimiento. Si no tengo un carnet que explique sucintamente lo que me pasa, ¿dónde me llevan? ¿qué me dan? ¿qué me hacen? Afortunadamente, la esclerosis múltiple no es mortal, pero tal vez sí me mate una mala atención médica si no están prevenidos y avisados los que me atiendan en una urgencia.

Quizá las autoridades debieran tomar este asunto con más seriedad.

La otra noticia habla del trato discriminatorio que dan las compañías aseguradoras a las personas con discapacidad. Como muestra, un botón: a mí no me hacía ningún seguro una de ellas. Ahora parece que están considerando la posibilidad de renovar actitudes en torno al tema; parece que se han dado cuenta de esta discriminación; parece que se pretenda ofrecer alguna solución. ¿Buena voluntad? No. Simplemente las aseguradoras han visto que somos 3,5 millones de personas con discapacidad; han calculado que están dejando de ganar hasta mil millones de euros al año. Poderoso caballero es don dinero.

\*Periodista afectado de esclerosis múltiple